

ARMY PUBLIC SCHOOL BARRACKPORE

SESSION: 2024-2025

ACPP

SUBJECT: HINDI

CLASS: 3

MONTH माहवार पाठ्यक्रम	CHAPTER इकाई	ACTIVITIES (INCLUDING BAGLESS DAY ACTIVITIES) गतिविधि	ART INTEGRATED LEARNING कला समेकित शिक्षण	LEARNING OUTCOMES अधिगम परिणाम	COMPETENCIES & 21 ST CENTURY SKILLS योग्यता और 21वीं सदी के कौशल	ASSESSMENTS मूल्यांकन
TERM-I						
April/May	गुंजन पाठ्यपुस्तक पाठ-1 उपवन के फूल अवधारणा: फूलों का महत्त्व उपअवधारणाएँ परोपकार, संयम, धैर्य	*भारत के किंही पाँच राज्यों के नाम लिखते हुए वहाँ की प्रमुख भाषाओं के नाम लिखिए। * दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले कुछ संज्ञा शब्दों के नाम लिखिए ।	कला:- कागज के फूलों की क्यारियाँ बनाएँगे।	मूल रूप : छात्र फूलों के विभिन्न रंगों, खुशबू व आकार के बारे में जान सकेंगे। मध्यम: फूलों की उपयोगिता के बारे में आधारभूत जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। उन्नत: छात्र एक जैसी आवाज अथवा तुक वाले	भाषा के श्रवण,वाचन,पठन एवं लेखन क्षमता का विकास. जीवन कौशल समस्या को सुलझाना जीवन में आने वाली अनेक मुसीबतों का सामना हँसकर करना।	सांकेतिक मूल्यांकन *नाट्य मंचन * समूहिक गान *बहुविकल्पी प्रश्न *प्रश्न-उत्तर *अंत: विषय एकीकरण * योग्यता आधारित प्रश्न

	<p>व्याकरण पाठ 1और 2-हमारी भाषा, वर्ण और शब्द</p> <p>अवधारणा - भाषा के अनेक रूपों से परिचय</p> <p>वर्णमाला का ज्ञान</p> <p>उपअवधारणा</p> <p>भाषा के रूप लिखित, मौखिक और सांकेतिक स्वर तथा व्यंजन का ज्ञान</p> <p>पाठ-3 संज्ञा(लिंग,वचन)</p> <p>उपअवधारणा</p> <p>प्रकार एवं प्रयोग</p>	<p>*वर्ण-विच्छेद</p> <p>मच्छर ,फूल,रुपया ,रूमाल गन्ना आदि</p>	<p>वैज्ञानिक स्वभाव:-</p> <p>विभिन्न प्रकार के फूलों, वनस्पतियों के बारे में जानकारी।</p> <p>*फूलों की उपयोगिता पर पाँच वाक्य लिखते हुए अपने मनपसंद फूल का चित्र बनाए।</p>	<p>शब्दों के बारे में जान सकेंगे।</p> <p>सुनी हुई रचनाओं की विषय- वस्तु घटनाओं, पात्रों, शीर्षक के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया राय बताते हैं/ अपने तरीके से (कहानी) आदि भाषा में व्यक्त करते हैं।</p> <p>मूल रूप-छात्रों का व्याकरण के नियमों से परिचय होना। छात्र नाम वाले शब्दों को जान पाएंगे ।</p> <p>माध्यमिक</p> <p>संज्ञा की परिभाषा से परिचित होंगे । संज्ञा के भेदों की जानकारी होगी ।</p> <p>व्यवाहारिक व्याकरण का ज्ञान</p> <p>उच्चतर:संज्ञा शब्दों का दैनिक जीवन में प्रयोग</p>	<p>*वास्तविक रूप से अनुप्रयोग</p>	<p>* दक्षता आधारित प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> * आलोचनात्मक प्रश्न *कार्यपत्रिका *उच्चतर वर्ग चिंतन कौशल * नेतृत्व ,अनुमान * कहानी सुनाना
--	--	---	---	---	-----------------------------------	---

ARMY PUBLIC SCHOOL BARRACKPORE

SESSION: 2024-25

ACPP

SUBJECT: ENGLISH

CLASS: 3

MONTH	CHAPTER	ACTIVITIES (INCLUDING BAGLESS DAY ACTIVITIES)	ART INTEGRATED LEARNING	LEARNING OUTCOMES	COMPETENCIES & 21 st CENTURY SKILLS	ASSESSMENTS
TERM-I						
April/May	<p>Lesson-1:- I don't have a flower</p> <p>CONCEPT:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Importance of being Honest ● Vocabulary building <p>Sub Concepts: Learning how honesty gives good reward. Imparting moral lesson to the learner.</p>	<p>Reading and then narrating a folk tale.</p> <p>*Let's Make Flowers Activity(With blue. yellow and red papers)</p> <p>* Draw, colour and design nameplate with the names of all your family members.</p> <p>*Sort common nouns into the categories of people ,place, animal or thing</p>	<p>THEME OF THE MONTH- OUR NATURE OUR FUTURE</p> <p>Teacher will create a word wall by adding letters to make words. Learners will add more words to the wall using the letters already present there.</p> <p>PEDAGOGY- Activity Based Learning</p>	<p>Basic: -Recalls the characters and a few events in the story that is narrated and is able to retell in their own words -Imagines and narrates personalized endings of the story -Follows short simple instruction Medium: -Identifies plots and characters in a story and retells it in the correct sequence using vocabulary from the story -Narrates their own short stories with simple plots and characters -Follows simple rules in school without adult reminders</p>	<p>Comprehends narrated/read-out stories and identifies characters, storyline and what the author wants to say.</p> <p>Narrates short stories with clear plot and characters</p> <p>Understands and responds positively to social norms in the classroom and school</p> <p>*Creativity *Communication *Critical Thinking *Collaboration</p>	<p>Quiz</p> <p>Google form</p> <p>Worksheet</p> <p>Multiple-choice questions</p> <p>Lower order thinking skills questions</p> <p>HOTS questions</p> <p>liveworksheets.com</p> <p>Multidisciplinary questions</p>

	<p>Poem-1: My Family CONCEPT:- Family as a unit of society Sub-Concepts: Types of Family (nuclear, joint, extended) Characteristics of a Family Rhyming words Antonyms</p> <p>Grammar: Lesson-17 Sentences</p>			<p>Advance -Interprets the motivations of the author to write the story and retell the story as if they were the author -Creates their own stories, with complex plots and multiple characters -Follows instructions/ rules Understands consequences of violating rules Basic - Recognizes simple emotions. Identifies relationship with family members Medium - Shows care for and joy in engaging with all life forms Identifies names, and associates relationship with family and among extended family Advance Expresses and conveys Empathy towards family, neighborhood & Community. Basic Uses ideas based on observations Reads a few sentences of familiar words with accuracy Medium Identifies and names common objects, people,</p>	<p>Children develop emotional intelligence, i.e., the ability to understand and manage their own emotions, and respond positively to social norms Children develop fluency in reciting the poem.</p> <p>*Creativity *Communication</p> <p>Read stories and passages with accuracy and fluency with appropriate pauses and voice modulation.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>Lesson-1 Common Noun Lesson-2 Proper Noun CONCEPT:- Nouns</p> <ul style="list-style-type: none">●Sentence Identification <p>Sub-Concepts: -</p> <ul style="list-style-type: none">●Types of sentences●Parts of a sentence●Identification of nouns●Types of nouns			<p>pictures, animals, birds, events etc. with assistance Begins "Independent Reading" of books of equal textual and visual content Advance Reads short passages accurately and fluently with appropriate intonation, pauses, and voice modulation</p>		
--	--	--	--	---	--	--